

# 2016년 제1기 EAI 인턴 모집

## EAI 소개

EAI는 공공정책과 제도 및 동아시아 지역문제에 초점을 맞추어 연구 · 분석 · 출판 · 교육에 헌신하고자 2002년 5월에 설립된 독립연구기관입니다. EAI는 사회과학 분야에서의 학제적 연구, 국제 학술교류의 확대, 지식사회 네트워크의 활성화, 그리고 정책이슈 분석 및 실천적인 접근법 제시 등을 통해 한국의 선도적인 싱크탱크 역할을 수행하고 있습니다. 이러한 왕성한 활동을 바탕으로 EAI는 4년 연속 국내 민간 연구기관 중 유일하게 〈글로벌 톱 싱크탱크〉에 선정되었습니다. 미국 펜실베이니아대학 싱크탱크와 시민사회프로그램(Think Tank and Civil Society Program)이 매년 발표하는 〈Global Go to Think Tank Index〉 보고서는 2016년 미국을 포함한 글로벌 싱크탱크 종합순위에서 EAI를 세계 62위로 선정했습니다. [관련 보도]

## EAI 인턴십 프로그램 소개

EAI는 2004년부터 사회과학에 대한 관심과 열정을 가진 대학생, 대학원생을 대상으로 EAI 인턴십 프로그램을 운영해 왔습니다. EAI 인턴십은 학생들에게 스스로의 역량과 사회인, 전문인으로서의 소양과 경험을 갖추 수 있는 다양한 프로그램을 제공 함으로써 이론과 실무능력을 갖춘 차세대 리더로 성장할 수 있는 기회를 제공합니다. 대표적으로 매주 월요일 진행되는 〈월요일인턴세미나〉는 각 부서별 담당연구원들의 주제별 강의를 듣고 질의응답시간을 가지며, 〈말랑말랑 토크〉에서는 자신의 꿈과 일상의 고민들을 함께 공유하며 답을 찾아가는 시간을 갖습니다. 또한, 〈주한미군 · 주한미대사관과 EAI인턴 미팅〉과 같은 프로그램을 통해 해외정부기관의 담당자들과 만나 직접 의견을 교환하고 이해를 도모할 수 있는 기회가 제공됩니다. 마지막으로, EAI 인턴십 참여 학생들은 자신이 속한 부서가 주관하는 각종 행사, 각종 연구모임에 참여하고 현장 전문가들과 연구자들이 네트워킹하고 연구 성과를 만들어내는 과정을 공유하며, 각종 국내외 행사, 보고서 제작, 회의 준비과정을 몸소 체험합니다.

모집 부서	외교안보연구팀 거버넌스팀 대외협력팀 출판팀
EAI 부서별 소개	<p><b>외교안보연구팀</b>은 한국 외교안보정책에 관한 대전략을 연구하는 국가안보패널(National Security Panel: NSP)을 비롯하여, 한반도 문제와 통일, 북한 핵문제, 한미동맹, 한국과 주변국 관계, 동아시아 지역 협력, 개발원조 등 안보와 평화에 관한 국제사회의 주요 이슈를 다루는 연구팀과 프로그램을 운영하고 있습니다. EAI 외교안보 연구는 지금까지 〈복합 네트워크〉(complex network), 〈남북 공진화〉(coevolution), 〈중견국 외교〉(middle power diplomacy)라는 한국외교의 3대 전략을 제시한 바 있으며, 이를 통해 우리 정부의 외교정책을 수립하는 데 기여하였습니다. 또한 국제평화와 안보 관련 각종 국내외 컨퍼런스, 포럼, 세미나 등을 개최함으로써 국제적 전문가 교류와 아이디어 확산을 위해 노력하고 있습니다. 아울러 국제적인 지식 네트워크 구축에 적극 참여함으로써 해외 유관 싱크탱크들과의 다양한 협력 사업도 진행하고 있습니다. EAI의 외교안보 연구 역량은 세계적으로도 인정을 받아 펜실베이니아대학교 싱크탱크와 시민사회프로그램(Think Tank and Civil Society Program)이 2013년 이후 매년 발표하는 〈Global Go to Think Tank Index〉에서 외교안보연구 분야 세계 100대 싱크탱크에 지속적으로 이름을 올리고 있습니다.</p> <p><b>거버넌스연구팀</b>은 민주화, 세계화, 정보화 시대에 적합한 새로운 거버넌스와 국정운영 전략에 대한 연구 프로그램을 운영하고 있습니다. EAI 거버넌스 연구는 대통령, 국회 등 주요 권력기구의 역할, 권한, 책임의 제도화 방안을 연구해온, 〈대통령의 성공조건〉 〈대통령직 인수 성공조건〉 〈국회의 성공조건〉 〈정치개혁의 성공조건〉 등의 제도화 및 리더십 연구 이외에도 기업과 사회의 공유가치창출(Creating Shared Value), 한반도 통일 이후 남북통합방안 등 특수 과제들을 프로젝트 별로 운영하고 있습니다. 거버넌스연구팀은 EAI 여론분석센터가 진행하고 있는 국내 일반국민 대상 여론조사 분석, 세계인의 인식과 태도변화를 추적하는 국제여론비교 분석, 국가적 현안에 대한 정책대안을 모색하는 전문가 여론조사 등의 업무도 포괄하고 있습니다.</p>

	<p><b>대외협력팀</b>은 EAI에서 개최하는 국내·국제 컨퍼런스, 포럼, 강연회와 교육프로그램 그리고 후원관리를 담당하고 있습니다. 대표적인 포럼에는 외교안보 전문가 99명으로 구성된 &lt;EAI 지구넷21&gt; 포럼, 한국과 일본 양국의 각 분야 민간 전문가 및 지식인들이 한 자리에 모여 상호 인식의 차이를 좁히고, 상호 이해와 신뢰를 증진할 방안을 논의하는 &lt;한일미래대화&gt; 등이 있습니다. 5개의 차세대 인재개발 교육프로그램에는 EAI 교육프로그램의 근간이 되는 &lt;EAI 인턴십&gt;, 국제정치학자와 외교관이 되고자 하는 소수 정예의 젊은이들이 모이는 &lt;EAI 사랑방&gt;, 전세계 대학생·대학원생을 대상으로 하는 영어 논문 공모전을 개최하여 차세대 지식네트워크 구축에 앞장서고 있는 &lt;EPIK 스파이더스&gt;, 형편이 어려운 차세대 인재들과 함께하는 &lt;EAI 장학생&gt;, 한국에 유학중인 해외 우수인재들이 한국에 대한 공감대를 키워나가는 &lt;KF-EAI 코리아 프렌드십&gt;과 EAI 교육프로그램 참가자들을 초대하여 문화적 교류와 친목을 도모하는 &lt;EAI 영 페스티벌&gt; 등이 있습니다.</p> <p><b>출판팀</b>은 EAI의 대표 영문 학술지인 《Journal of East Asian Studies》 발간 및 각 연구팀의 연구 성과물을 단행본으로 출간하는 출판 업무를 담당하고 있습니다. 최근에 출판된 단행본으로는 국가안보패널 동북아 데탕트·탈냉전 비교연구팀의 연구성과를 정리한 《1972 한반도와 주변4강 2014》와 CSR 공동연구팀의 연구성과를 정리한 《사회적 책임, 사회적 기업》 등이 있습니다. 또한 출판팀은 국내외 주요 이슈에 대해 다양한 전문가들의 의견과 정책적 제언을 들을 수 있는 &lt;EAI 논평&gt; 시리즈를 운영하고 있으며, EAI의 연구 활동 및 성과를 정리한 &lt;Annual Report&gt; 출판도 담당하고 있습니다. 그 밖에도 EAI에서 진행하는 각종 행사 및 프로그램을 소개하는 홍보물 제작 업무도 지원하고 있습니다.</p> <p><b>행정팀</b>은 EAI 조직 운영에 대한 제반 재정 업무를 담당하고 있습니다. 예산의 효과적인 집행 및 운영에 필요한 행정업무와 인사 관련 행정기록을 작성하고 보관하는 업무를 진행하고 있습니다.</p>
모집 기간	<b>2016년 2월 2일(화)~2월 21일(일) 자정 서류 접수</b> 2016년 2월 23일(화) 인터뷰전형
지원자격	* 정치학, 국제정치학, 경제학, 사회학, 행정학 전공자 또는 많은 관심을 가진 학부생 및 대학원생 * 주 3일 이상, 최소 3개월 근무 가능한 자 * 휴학생, 유학준비생으로 영어 능통자와 PC 숙련자 우대
제출서류	다음과 같은 서류를 edu@eai.or.kr로 보내주십시오. 1) 국문이력서 2) 자기소개서 3) 인턴십 지원서 (다운로드) 4) 개인정보제공동의서 (다운로드)  ✓ 이력서 및 자기소개서는 자유양식으로 작성, 제출하시면 됩니다. ✓ 이메일 제목은 “인턴지원_지원자성명” 으로 해주십시오. ✓ 서류 파일명은 “서류명_지원자성명” (예: 국문이력서_홍길동)으로 해주십시오.
선발 절차	1차 서류전형, 2차 인터뷰전형(서류전형 결과는 개별적으로 통지) *최종합격 후에 각 부서에 배치됩니다(부처수요-본인 희망 연계)
근무 기간	오전 9:30 - 오후 6:00 2016년 2월 24일(수)~2016년 5월 27일(금)
제공 혜택	식사 제공, EAI 세미나, 프로젝트 및 각종 국제행사 참여 기회 제공, 월요인턴세미나, 인턴십 수료증 수여, 개인 PC와 업무 공간 제공 <b>* 단, 별도의 보수는 지급되지 않습니다</b>

지원 및 문의	문의는 edu@eai.or.kr로 해주시기 바랍니다. (전화문의는 받지 않습니다.)
------------	---